



عهد الشيخ المراغي

وعهد الشيخ الأحمدي



تأليف

محمد أمين النجار

معلم الأوقاف الشريف

ومفتي الديار المصرية الإسلامية الإسلامية



الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف
المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

(وبعد)

فقد استقبل الشعب تولية الشيخ المراغي رئاسة الأزهر
بالبشر والابتهاج . وأقبلت إليه وفود المعاهد الدينية مهنئة
فضيلته فألقى فيهم خطاباً قوياً . اتفق رأى الأستاذ الشيخ سيد
الطوبجى (١) ورأى ، على ضرورة نشره وإذاعته . فهو دستور
قيم وبرنامج شامل — يجدر برجال العلم أن يتدبروه ويسيروا
على نهجه .

وما قد فعلت ، خدمة للعلم وطلاب العلم ما

محمد حسين المنجد

غرة صفر — ١٣٥٤ هـ

(١) وقد أرسل الأستاذ الطوبجى تهنئة طيبة سنأتي عليها فيما بعد .

غفيرة الأُزهري واتصاله

منذ أشهر وفي الأُزهري ثورة جامعة ، وغضب شديد
ضد الشيخ محمد الأحمدي الظواهري .

ثورة إجماعية رائمة ، اشتبك فيها كل أزهري ،
فالعلماء ، شبابا وشيبا . والطلاب صغارا وكبارا . أجاث
ومعمرين . هؤلاء جميعا أعلتوا على الملأ خروجهم على
سلطان الشيخ الأحمدي وظلموا إليه - في شجاعة - أن
يبتزل مشيخة الأُزهري . وأنهم لا يريدونه ولا يدونه !!!
وقد زاد هذا الأجماع روعة وقوة ، أن مضربأسرها
شعبا ونساسة حكومة وصحافة . قد شدوا أزر الطلبة في
مطالبهم ، إذ رأوهم يظلمون عدلا وينشدون الصالح العام
يسقط في يد الشيخ لهذا التمرد الجريء ، بعد طول
السكون والدعة والهدوء . فأضحى وائس له من نصيبه ولا
ظهير . وظنى أن إخوته وأبناءه ، لم يكونوا من جزية ، إن

لم يكونوا من هذه ومخالفيه .
 كان حقا على الشيخ وقد رأى الضغط يفيض من
 جواليه أن يعتزل وأن يطلق الوظيفة غير آسف عليها
 حفاظاً على كرامته ، وكرامة الأزهر !!

ولكنه - لسوء جده - أقام من نفسه دكتاتورا ، وظل
 في منصبه ، يتعبدى إجماعا نادرا ، وينكل بالعلماء حينما
 وبالأطلاب أحيانا . حتى نار نائهم يومما خطموا حجرة الشيخ
 تحطوا ، وأطلقوا فيها قذائف سخطهم وثقتهم ، ولا مر
 قد كتبه الله لم يكن الشيخ ساعثا في حجرته !!!

كان هذا كافيا وزاجرا . غير أن الشيخ تحدى الأزهر
 كله والأمة كلها ، ثم أعلن بلسانه أن سلطانه قد أنهار ،
 وأن الطلاب لا يسمعون له أمرا ، ولكنهم يصدعون لأمر
 الله منهم (الاتحاد الأزهرى) إن قالوا : احضروا ، حضروا
 إن قالوا : اضربوا ، اضربوا !!

أعمل فيهم سيف التنكيل مرة أخيرة - وهو مستبش

المعهور - ففصل من فصل ، وعزل من عزل !! ولكن
الموقف لم يتغير والأجتماع لم يتزلزل !!
وفي النهاية أعلن أنه أقبل إقلاصاً أبدياً ، إذ قرر إغلاق
الآ زهر وتمطيل دروس العلم والدين في جميع المماهد بالقطر
كله . وبذلك خط الشيخ في تاريخه صفحة سوداء قائمة لا
تمحوها يد الأيام !!

وبهذا القرار الذي أراد به الحياة لنفسه - تردى في
هوة لا قرار لها ، وقضى على نفسه القضاء الأخير !!
بعد أن استلمت في وظيفته . وظهر أمام الملا بمظهر
لا يابق بالرجال ، بله العلماء . بعد ذلك كله ... أجلى من
وظيفته ، مغلوباً على أمره ، موسوماً بحب الدنيا ، وحب
الجاه . وحب الأذى والظلم . والجرأة على إغلاق بيوت
العلماء !!

أخرج منها إذ قبلت استقالته (١) فغادر الآ زهر

(١) في يوم ٢٥ محرم - ١٣٥٤ هـ - ٢٧ أبريل - ١٩٣٥ م

٦٦
حزينا ، والناس قرحون ١١ مكثبا ، والناس مستبشرون ١١
مبكينا ، والناس يقولون :

تولاهما وليس له عدو * وقارقهبا وليس له صديق
درس قاس فيه عبرة للمعتبر : وذكرى للمذكر . وفيه
تحقيق للحكمة الخالدة .

أعطيت ملكا فلم تحسن سياسته
كذاك من لا يسوس الملك بحماة
كان الله للشيخ في عزلته ، ووفقه للتوبة والاستغفار عسى
أن يسهه عفو الله . وعسى أن يسهه نسيان الناس ١١

موقف العلماء والطرب

لقد كدنا - والله - نفكر أزهريتنا ، وتسواري عن
الأعين خجلا ، من سوء ما أحدث الشيخ الظواهري في
سنواته الخمس . وقد خيل للناس ولنا ، أن الأزهري قد

٧
ريّض على الذل . فاستمكن واستسلم ليد الطغيان تجرم
وتسيء ، ولا تسمع من أحد قولاً ، ولا تحس لهم ركزاً .

ولكن تلك النهضة الأخيرة ، وهذا الكفاح
العجيب ، وهذا التضامن بين الطلاب والعلماء . كل ذلك
بدد مخاوفنا وكاف الدليل ناهضاً ، على الحيوية الكامنة في
نفوس الأزهريين . وعلى أن تلك السكينة إنما هي كما يرجع
الأسد إلى الوراء ، مستجمعاً قوته ، مشدداً وثبتة
مشدداً ضربته !!

ولقد ضرب الأزهريون المثل للناس . على أن الجهاد
والتيبات لا بد أن يقتاع الشر من جذوره . وأن السكوت
خوف الفقر والذل . هو الفقربعينه والذل بعينه .

وها نحن نسجل هنا .. نخورين - أن موقف العلماء في
الحركة الأزهريّة . كان موقفاً جريئاً نبيلًا لا سيما موقف
شباب العلماء . وموقف الشيخين الجايلين الشيخ عبد الهادي
الضرغامى شيخ القسم الثانوى بالمعهد الأزهري والشيخ أحمد

فكفى شيخ معجزة الزقازيق ، فقصوها ، كان أول صوت انبعث من
مقوف العلماء ، فتجاوبت من بعده الأصداء .

ومن الأمانة أن نذكر فضيلة الشيخ شه سليمان السمرقاني ،
فضله في هذا الجهاد فقد غذى الحركة بقوة ، وبث في الطائفة
روح المشاركة وطوبى لهم بمعاونة تشكر .

كذلك . هذا الشباب المتوثب الناهض الذي تمثل في « الاتحاد
الأزهري » وفي لجانه التنفيذية بالمجاهد الديني . هؤلاء الشباب
يكفاحهم وحكمتهم ، قد رفعوا رأس الأزهر ، وأثبتوا وجود
الأزهر ، وبينوا للناس ، كيف يستعذب العذاب ، في سبيل
الجهاد !! وكيف يدرك النصر المبين الحاسم !!

وإن أعز أمانينا ، أن تستتبع هذه النهضة نهضات ، فيستمر
الاتحاد ولجانه ، عاملا على رفعة شأن الطلاب ، ومعاونة المصلحين
حتى يسبوا الأزهرى مكانته في الوجود ، وحتى يدعوا له المنكرون
ويؤمن به الضالون الجاحدون !!

ولسنا ننسى هنا ، أن نوجه السخط اللاهوائي ، على أولئك
الذين ارتضوا بالدنية في أمرهم ، فوقفوا ضد الإجماع

وضد المصلحة ، وضد مكارم الأخلاق ، إذ تجسروا على الطلاب
وأشاهوا إلى الطلاب ، والمعرفة محترمة ، والجسد في الميدان ،
وأمثال هؤلاء لا يبق أن يكونوا في عداد العلماء ولا في عداد
طلاب الدين ، ولكن ساء بهم الله . فلما هم يرشدون .

ولست أدري علام كانوا يصانعون الشيخ الراحل ، وقطرة
من بحر سيئاته كقنبلة أن تحول عنه كل القلوب .

حسب الشيخ الأحمدى من السيئات جهوده أمام حوادث
الطليان في المغرب فقد زلزلت العالم الأسلامى بأمره ، ولم تحرك
الشيخ ساكنا .

حسبه أنه حشد العلماء والطلاب لاستقبال ملك إيطاليا الذي
كانت دولته بأخوانا المسلمين .

حسب الشيخ من السيئات ، تلك الصيحة المنكرة التي ظاهر
فيها صدق باشا ظلمه وإهداره للدماء ، يوم نادى الشيخ « وأطيعوا
الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » (بمعنى صدق باشا)
حسبه من السيئات ، أن يقول لصدقي باشا « لقد أَرْضِيتُ
الله ورسوله » في اليوم الذي امتلأت فيه شوارع القاهرة

محتاجا صديقي وقتلناه .

حسبه من السيئات ؛ فصار سجين عالما من علماء المسلمين لا
لذنب سوى أنهم لم يصانوه في مصانعة الظالمين .

حسبه من السيئات موقفه المزرى في مجلس الشيوخ ، حين
النظر في تحفيظ القرآن بالمدارس الأزلية .

حسبه من السيئات ، معاركته للكفءات ، ومحاباته لأخوته
وأقربائه ، فهذا شيخ معهد ، وهذا مفتش . وهذا وهذا .

حسبه من السيئات تشجيعه للجاسوسية ، وإفساده للأخلاق
ومهادته لحرية الرأي بين العلماء .

حسبه من السيئات إغلاقه أبواب الأزهر أمام طلاب
العلم والدين .

حسبه من السيئات تحقيره للعلماء ، وتضييع مزايدهم وتمييز
المتخصصين منهم بمرتب يتقاضاه الجندي والخفير .

ثم حسبه وحسبه حضور إحدى الحفلات الراقصة بالأسكندرية
وهو شيخ الإسلام والمسلمين .

ولو شئنا لما انتهت سيئات الشيخ .

فمن شجب بعد ذلك أن يجد له أنصاراً وراسيس وأموالاً
 اللهم إلا قوماً ، فقدوا معنى الرجولة والمزنة والشرف والآباء .
 وقبل أن نختم هذا الفصل نرى فرضاً علينا أن نسجل هنا .
 أن معهد أسيوط الديني ، كان أسبق المعاهد انتقاضاً على الشيخ
 الأحمدي ، فقد ثاروا عليه في عهد الوزارة الفتاحية ، وتبعتهم
 بعد ذلك بقية المعاهد . فهم بحق قادة الحركة الأزهرية الأخيرة .
 ولقد مثل طلاب المعهد جميعاً — لاسيما أعضاء اللجنة
 التنفيذية — دور الرجولة كاملة ، فصابروا وصبروا ، واحتسبوا
 الأهانة والسجن والمحاكمة والتهديد . ولم يشتهم ذلك عن غايتهم
 فتيلاً ، ولم يزحزحهم كثيراً ولا قليلاً . فهم بحق جديرون
 بكل إعجاب وثناء وليهنأوا بتلك النتيجة الباهرة ، وهذا النصر
 العظيم فقد ذهب الشيخ الأحمدي كما أرادوا .
 ومتى أراد الشباب ، فليكن ما يريدون .





الشيخ الميراثي

أنت الربانة متفاد * إليه تجر أربابها
 فلم تترك صلاح إله * ولم يك يطلع إلهها
 أجل أفت الصيحة حين دوت تطلب خلع الشيخ
 الأحمدي ، تبعها صيحة شد دوي تطلب الشيخ الميراثي -
 لاسواه ليكون خلف الصالح ، لأنه أقدر العلماء على
 البناء والتمير والانشاء . ولم يظهر في الميدان من ينافسه
 أو ينازعه ، ولم يكن الناس يرتضون به يد إلا !!
 وفي يوم ٢٥ محرم - ١٣٥٤ هـ - ٢٨ أبريل - ١٩٣٥ م

صدر المرسوم الملكي بتعيين «الشيخ المراغي» شيخاً للأزهر
 فتبهرل الناس وفرحوا ، وهنأ بعضهم بعضاً لاني مصر
 وحدهما ، بل وفي جميع بلاد المسلمين ، وتوالت التهنئات على
 قضياته من جميع الأقطار (١)

(١) وقد جاء في تهنئة صديقنا الشيخ سيد الطوبى ما يأتى :
 بعد تحية وإجلال لشخصية فذة ، ذات إصلاح كبير وذكاء
 فادر ، تهنئكم والعالم الإسلامى والأزهر : ونحن نغتنب إذ كنا
 جازمين بعودتكم ، وإن اختلف منا التقدير الزمنى ، وقد حقق الله
 ما كان فى ذهننا ... ونحن واثقون بحكمته وأنكم دامسون
 الجميع معاملة تجلب دوام محبتهم ، وتحقق آمالهم . وطرق الإصلاح
 لا تتحوج إلى الأزعاج . وليس المرء مغلوفاً لنفسه ، بل لها وللناس
 فهمتهم وتجاربتكم وذكاءكم ستحقق كفايتكم والقيام بأعباء رياسة
 هى محك الأفكار . وميزان العقول ، وترجمان الخير ، واللسان
 الصادق فى تقدير الرجال . فإلى الوصول إلى المركز والتربع عليه
 بكاف .. على أنه صالح لك وأنت صالح له .

وأكرر التهنئة . والسلام عليكم ورحمة الله ما

قف، دنيا واحجب مني !

رجلان كلاهما شيخ ، وكلاهما عالم ، ولكن يقال أحدهما
الخط العام من الطلاب والعلماء والشعب وجميع المسلمين ،
وينال ثانيهما الرضاء المطلق من كل هؤلاء !
فماذا ١٩

إن من عاش لنفسه فقط ، وكرس نفسه للأساءة إلى
الناس والتفكير بهم والضيق عليهم - لا عجب أن يفتنوه
ويحتقروه ويثوروا عليه لينخلعوه !
أما من نسي نفسه وعاش لغيره ، وضحي راحته
وقوته وجهده من أجل الناس ، فن الطبيعي أن يحبوه

وقد أرسل عبد افندي محرم مدرس الرسم بمعهد أسيوط
التهنئة الآتية :

غفرني فيض من الفرح والفخر ، إذ انتصر الحق ، وفازت
الكرامة ، وأنقذ الإسلام باعتلائكم أريكة الأزهر المحفوظ بعناية
الله ورجاله البواسل . فأهنيكم أخلص تهنئة وأرجو لفضيلتكم
التوفيق ؟

وبعضهم أو شأنه . وينشدوه إن لم يجدوه !
وذلك مثل رجينا اليوم : وانت في ذلك المسيرة
الأولى الأب .

مؤتمر الشيوخ

القرارات التاريخية الخطيرة

أول ما فكر الشيخ فيه : أن دعا شيوخ الكليات
والمعاهد إلى مؤتمر يمقد للتشاور فيما يتبع .
مقد هذا ^(١) المؤتمر . وقد اتفقت الكلمة فيه : على ضرورة
إعادة الدراسة حتى يعمر الأزهر والمعاهد : التي أراد الشيخ
الأحمدى لها خراباً . ثم دعى مجاز الأزهر الأعلى : فاجتمع
(في يوم ٢٨ محرم ١٣٥٤ هـ - أول مايو ١٩٣٥) وأصدر

(١) تولى سكرتارية المؤتمر فضيلة الأستاذ الشيخ محمود أبو العيون
شيخ معهد أسيوط الخاني .

القرارات التاريخية الآتية :

١ - استئناف الدراسة بالأزهر والمعاهد من يوم ٣ صفر

٢ - إعادة العلماء والطلاب الذين فصلهم الشيخ الأحمدي (١)

جنبيه

٣ - رفع مرتب العلماء المنتهين للتدريس بالمعاهد من ٢

جنبيه

إلى ٨

جنبيه جنبيه

٤ - رفع مرتب الوعاظ من ٦ إلى ٨

٥ - إعادة المكافآت التي كانت لطلاب التخصص

ولقد كان لهذه القرارات أجل وقع لدى الناس كافة

ففيها المدل ، وفيها الأنصاف ، وفيها التقدير الصادق للعلم

والعلماء . ومن أولى بهذا كله من الشيخ المراغي !

(٢) كان ممن شملهم الأهماف فعادوا إلى وظائفهم ، فضيلة

أستاذنا الشيخ عبد الله خلف الله وصديقنا الشيخ عبد الرحيم قرغل

بالمدرسين بمعهد أميوط . فلها منا أطيب التهانى .

الأزهريون يظهرون عواطفهم والشيخ يعلن برنامجه

تألت الوفود (١) - من العلماء والطلاب - على إدارة
المساهد الدينية ، تظهروا للشيخ الولاء ، وتعلن الاحتياج به
على السنة ، الخطباء والشعراء .
وقد أجابهم الشيخ بالخطبة الآتية :

خطبة الأستاذ الأكبر

« أشكركم شكرًا جزيلًا على هذه العواطف التي نجلت
في أقوال خطبائكم وقصائد شعرائكم . وأرجو أن
تنوبوا عنى في تبليغ هذا الشكر إلى جميع إخوانكم وإلى
جميع الطلبة في مهادنكم . كما أرجو أن نستقبل جميعًا علماء

والآيات به، هو امتنا، وقد زال ما كان في قلوبنا
 كان صنف وكانت عبارة بين العلماء والطلبة، وبين
 الطلاب والطلاب. ولكنني أعتقد أن ذلك لم يكن إلا في
 مقام اختلاف الرأي وتباين المذهب، في صدد حادث
 طارىء. ولكل وجهته، ولكل رأيه ومذهبه، وأنا
 شخصياً ممن يقدسون حرية الرأي ويحترمون رأي
 الخصوم، كاحترامهم لرأي الأصدقاء. وأرجو أن تكون
 حرية الرأي صفة من صفات العلماء. وقد عهدتم في سيرة
 السابقين وأسلاف من العلماء، أنهم كانوا يحترمون آراء
 مخالفينهم وما كان أحد منهم يتخلف أو يخاضع إلا وهو بعيد
 كل البعد عن الهوى والغرض. وعلى أساس حرية الرأي
 بيني الدين وتبني الأخلاق وبين العلم. ويكون البناء خير
 ، نشتهى ونود، إذا كانت المخالفة في الرأي خالية من
 الهوى والغرض.

لقد كانت فتنة وجدت أول الأمر شرارة نارها في

طريق الاتفاق والمصادفة ، ثم أراد بعض الناس أن يجعل
العلماء وطلاب العلم ، حطاب هذه الفتنه الشعواء ، ولكن
الله سبحانه وتعالى وفق المسلمين شرها وخرجتم من هذه
الفتنة ، لا أقول خرجتم من غير أن يظهر للناس بعض
عيوبكم . فقد ظهرت عيوب في بعض الطلاب . وظهرت
عيوب في بعض العلماء لأن هؤلاء وهؤلاء ، قد قرنوا
المطالبة بالأصلاح ، بشئ من العنف وشئ من الخروج
على الخلق الكريم الفاضل ، الذي يجب أن يكون حليمة
طالب العلم الديني وحلية العالم الديني .

ويمكنني في هذا المقام أن أصرح لكم وجميع المؤمنين
في مختلف الأقطار بأنني أفضل وأوثر . أن يخرج المعهد
الدينية رجالا ذا خلق ، وفيه جهالة ، على أن يخرج إماما من
الأئمة ، وفيلسوف قاجم البحث ، حاشد الذهن ، لا خلاق له .
وليس من الخير للدين ولا المسلمين والأسلام ، أن يوجد
علماء أشرار لا خاق لهم ، لأن مهمتهم التي وجدت لها

ووجدت لها المعتمد هي إيجاد ريال يترجمون بحراسة الدين
ويرضون الله بعملهم ، يتجافرون عن الدنيا ويرفون عن أعراضها
إذا وجدوا في طريقها الذلة والمهانة والمسكنة وإعداد الخلق بوالله
ببختانه وتعالى لا يرضى ممن طائفة من الطوائف وجدت لأعزاز
دينه ، ثم استخدمت مراهبها لأذلال هذا الدين الحنيف ١١

لكم في سيرة السلف من علماء المسلمين وفي آبائكم في الأزهر
الشريف قدوة خير . كانوا يرضون بالكفاف من اليسر مقبلين
على العلم إقبال المخلص لله ولرسول الله .

ولست الآن من الواعظين الزاهدين الذين يرغبون في أن
يباعدوكم عن الحياة . وإذا لبست هذا الثوب فقد تكذبني الطوائف
فأنتم ترونني أستمع بالحياة ، وأستمع بها جهدا أستطيع ،
ولكني أدلكم على طريق المتاع : الزهد في الحياة ، طريق
المتاع فيها .

وجهوا أنفسكم واجتهدوا أن تخلعوا في أبنائكم هذا الروح
وح الإقبال على العلم لله ولرسول الله روح إرضاء العلم للعلم ، على
أن يجهلوه مقبدا لا وسية .

العلم شريف لا يرضى المذلة والمهانة ، فأذا أكرمتم أنفسكم
 رضى الله عنكم ورضيت الناس ، ومتى رضى الله عنكم ورضيت
 الناس وجدتكم من الدنيا إقبالا ، وسعت إليكم دون أن تسموا إليها
 وكنت أحب أن أجعل هذا الحديث معكم طويلا ، ولكن
 وقتي ضيق وعملي كثير ، فأكتفي وأقف عند هذا القدر ،
 وأرجو في الختام أن تكونوا رسل خير للأمة الإسلامية ، وأن
 يوفقنا الله جميعا ويرشدنا للبر والخير والسلام ؟

وفي يوم الأحد ٢ صفر - ١٣٥٤هـ - ٥ مايو - ١٩٣٥م
 توجه فضيلته لزيارة الجامع الأزهر في الساعة العاشرة صباحا ،
 وقد استقبله العلماء والطلاب وأعضاء الاتحاد استقبالا طائلا
 هاتمين مهللين ، وقد أمدوا مذياعا يذيع عليهم خطبة الشيخ
 الأكبر . ولما انتهى محيولهم من التحيات (١) ، نهض فضيلته
 وتحدث كالسيل ، بالخطبة الآتية :

(١) كان من بين الخطباء أستاذنا الجليل الشيخ محمد عبد الحادي دراز

خطبة الأئمة في الأزهر في الأزهر

بسم الله الرحمن الرحيم :

الحمد لله على نعمه ، والثناء والسلام على أشرف خلقه
وبعد فقد رأيت راجبا على أن أزور الأزهر قبل بدء الدراسة
الاحيى علماء الأزهر والمعاهد في دارهم ، كما حيوني في داري
والأزهر دار خاصة لكل من ينتسب إلى العلم ، ودار عامة
للمتعلمين .

وقصدت أيضا أسداء النصيحة إلى إخواني العلماء وأبنائي
الطلبة ، بنسيان ما قد يكون باقيا في نفوسهم من ضغائن وأحن
سببها الحوادث الأخيرة التي تعرفونها ، والمستقبل الحياة العلمية
في صفاء ، ونقبل على العلم بقلوب مخلصه لله ورسوله ، نقية من
دنس الغل والحقد عامرة بالآيمان !!

والأزهر مكان يستحق الأجلال ، فقد كان ولا يزال مصباحا

تستضيء به جميع الأمم الإسلامية . ومنبعا صافيا للمعارف الدينية
والمستودع فنون لبرية و سرارنا وبعض العلوم العقلية .

١ وقد اضطلع بمحمل عبء المعارف الإسلامية وغيرها بمسئ
سقوط بتداد وضائع ذخائرنا العلمية . وصار المتأخرة
والكمية التي يؤءها طلاب العلم من جميع الأقطار وما من مدني
أى قطر من الاقطار الإسلامية إلا وهو مدين للأزهر بما يعرفه
أهله من الدين الأسلامى ، وبما تقي عنده من علوم العربية !!

حمل الأ زهر هذا العبء وأدى الأمانة كالة وله الفضل على
المعاهد السامية القائمة بجوارحه فى مصر . فهو أستاذها وهو شيخ
هذه المعاهد جميعها !!!

نعم قد استقلت عنه بعض المقامد أخيراً . ولكنه لا
يزال له نصيب عظيم من التقبيل فى المعارف الإسلامية وفنون
العربية ، فى أكثر هذه المعاهد . فلكم أن تمضروا بتاريخ طويل
كلمة مجد وعظمة لهذا المجهود الذى تمتسبون إليه : تاريخ ظهر فيه
من الأئمة والعلماء والمؤلفين من خريجي الأزهر من الأ
محصيهم العدد : وقد كانوا سباقين للخيرات . وكلوا أسرى إلى الله .

جل شأنه ، فحفظهم ورعهم ، وشيخهم ورعهم ، وأنار عقولهم
 فترسموا أنار الرسول الأكرم صلوات الله عليه . وتحققوا
 بأخلاقه ، واعتصموا بهديه . واتقوا الناس بعلمهم وتادبوا
 وحلت آثارهم في البلاد جميعها ، كما يحل ضوء الشمس ونور
 القمر !!

أولئك آباؤنا وأجدادنا في سلسلة النسب العلمي رضى
 الله عنهم ونفعنا بهم .

يجب أن نذكر هذا المجد ونفاخر به ، ونحرض
 على الانتساب إليه كما يحرض الأشراف على أنسابهم . وأن
 نحافظ على هذا المجد ونضيف إليه مجدا طارفا اقتداء بأولئك
 الآباء والأجداد !!!

قد يسأل بعض الناس : ما فائدة الأزهر ؟ أو ما هي
 رسالة الأزهر ؟ كما يقال اليوم ، فأقول لهؤلاء : رسالة
 الأزهر هي حمل رسالة الإسلام . ومتى عرفت رسالة
 الإسلام عرفت رسالة الأزهر .

الأسلام دين جاء لتنهذيب البشر ، ورفع مستوى
 الإنسانية ، والسمو بالنفوس إلى أرفع درجات العز والكرامة
 قد طوح بالوسطاء بين الناس وربهم ووصل بين العبد وربّه
 ولم يجعل لأحد فضلاً على أحد إلا بالتقوى ، وقدس العلم
 والعلماء وقرر في غير لبس ما يليق بذات الخالق من
 الصفات . وما قرره في ذلك هو منتهى ما سميت إليه الحكمة
 ووصل إليه العقل . وفرض عبادات كلها ترجع إلى تهذيب
 النفس . وتلطيف الوجدان ، وأبان أصول الأخلاق وأباح
 التمتع بالطيبات . ولم يحرم إلا الخبائث ، ووضع حدوداً
 حدد من طغيان النفوس ونزوات الشهوات ، ووضع أصول
 النظم الاجتماعية وأصول القوانين . قواعد كلها خير للبشر
 وسعادة المجتمع الإنساني .

هذه صورة مصغرة جداً للدين الأسلامي ، ورسالة
 الأزهر هي بيان الدين الأسلامي ، وشرح قواعده
 وأسراره ، ومتى أدى هذه الرسالة على وجهها فقد أدى

سبباً عظيماً من السجادة والخير إلى ... الأنا ...
 في القرآن الكريم تحت شديداً على السلم، وعلى مسرفة
 الله، وعلى تدبر ما في الكبريت، وليس هناك علم يخرج
 موضوعه عن الخالق، الخالق. فالدين الإسلامي بحث على
 تعلم جميع المعارف الحقة وليس في المعارف الحقة الصحيحة
 المنقورة شيء يمكن أن يناقض أصول الدين ويهدمها
 نعم قد توجد معارف تناقض بعض ما وضعه العلماء
 في شرح القرآن والحديث والفقه وغير هذا، ولكننا لانهم
 لهذا فليس العلم في طريقه ولا يصحح معارف المتأخرين
 لكن على شريطة أن يكون ما يخالف معارفنا من العلم
 البرهاني المستقر.

ولست أقصد بحديثي هذا أن يكون الأثر من مدرسة طب
 أو هندسة، أو كلية للكمياء أو ما يشبه هذا، ولكني أعني
 أن هناك علوماً ومعارف لها صلة بالدين وثيقة، وتعين على
 فهمه، ويبرهن على صحته ويدفع بها عنه الشبهات، ففهم

العلوم يجب أن يتعلمها العالم الدينى أو يتعلم منها القدر
الضرورى لما يوجب به إليه .

قد تغيرت في العالم طرق عرض السلع التجارية وأصبح
الأعلان عنها ضروريا لنشرها ورغيب الناس فيها . ولديكم
الحوانيت القديمة ومخزن التجارة الحديثة . فقلنا نوايتمها
تذكر كما في طريقة العرض القديمة من جمال يجذب
النفوس إليها . وما في طريقة العرض القديمة من تشويه يفر
الناس عنها . وقد ترجع في الحوانيت القديمة سلع أحسن صنعا
وأكثر قيمة وأمتن مادة ، ومع ذلك فهي في كساد

وكما تغيرت طريقة عرض السلع تغيرت طريقة عرض العلم
وأحدث العلماء طرائق تبين الرغبة المائعة في العلم وفي
الملل والسام .

حدثت هذه الطرق في إلقاء الدروس والمحاضرات .
وحدثت في تأليف الكتب أيضا . وهذا المثل ينطبق
علىنا . ففي جميع الكتب التي تدرس في الأزهر وفي جميع

النوم التي تدرس في الأزهر أعلّاق قريبة لا تحتاج إلا إلى تغيير
طريقة العرض في الدرس والتأليف ، وفي الفقه الإسلامي نظريات
تعد الآن أحدث النظريات عند رجال القانون . وفي الفقه
الإسلامي آراء يمكن أن يسير عليها الناس الآن من غير حرج
وتحقق العدالة في أكمل صورها . ولكن النظريات البالغة منتهى
الجمال والحكمة يحجبها عن الناس أسلوب التأليف القديم
على الأزهر أن يسهل فهم علومه على الناس ، وأن يسر لهم
هذه المعارف ، وأن يعرضها عرضاً حديثاً جذاباً مشوقاً .

ومسألة أخرى يجب أن يعنى الأزهر بها . هي تطهير الدين
الإسلامي من البدع وما أضيف إليه بسبب الجهل بأسراره
ومقاصده . فهناك آراء منتورة في كتب المذاهب وفي غير
كتب المذاهب يحسن سترها ضناً بكرامة الفقه والدين .

ومن الواجب أن يعترف بأن المذاهب الإسلامية جملة تغني
عن الاجتهاد في المسائل التي عرضت من قبل متى تخير العلماء
منها .

وأذكر قصة طريفة تجددونها في كتاب الولاية والقضاة للكندي

كان في مصر قاض شافعي المذهب في عصر الأمام الطحاوي
وكان يتخير لأحكامه ما يرى أنه يحقق للمسلم من آراء الأئمة
ولا يتقيد بذهب . وكان مرضى الأحكام لم يستطع أحد أن
يطعن عليه في دينه وخلقه . سأل ذلك القاضي الأمام الطحاوي
عن رأيه في واقعة من الوقعات فقال الطحاوي : أنسأني عن رأي
أر عن رأي أبي حنيفة ؟ قال القاضي . ولم هذا السؤال ؟ قال الطحاوي
ظننتك تحسبني متقلدا . فقال القاضي : ما يقلد إلا عصي أو غي ؟
فتخير الأحكام نوع من الاجتهاد ولكنه الاجتهاد الذي لم
يفلق الناس أبوابه .

إصلاح التعليم في الأزهر واجب اجتماعي ، لإصلاح الأمم
الإسلامية على مختلف أقطارها وأجناسها ، وعلى كل مسلم أن
يساهم فيه إذا استطاع إلى ذلك سبيلا .

وأنا أرجو الله سبحانه ، أن يوفق العلماء وطلاب العلم إلى
الإخلاص في النهوض بالأزهر . فأن الإخلاص في ذلك إخلاص
لله ولرسوله وللمؤمنين . وللمدين الحق الذي وعد الله أن يظهره على
الدين كله ، وجهه هداية عامة لجميع البشر .

احترام حرية الرأي :

ونصيحة أقدمها للعلماء والملايين السلم في الأزهر وأحياء تدبرها
وهي احترام حرية الرأي والتخرج من الاتهام بالزندقة والكفر .
ولا أطالب بشيء يمد بدعة . ولا أحدث في الدين حدثا يهده
النصيحة . فهي موافقة للقواعد التي وضعها سلف الأمة رضى
الله عنهم . وترونها مبسطة واضحة في كتب الأصول وفي جميع
كتب الأئمة الغزالي :

وطاها - على ما أذكر - أن المسائل الفقهية يكفر منكر
الضروري منها كالصلاة والزكاة وحرمة الزنا وشرب الخمر وقتل
النفس والربا .

أما إنكار أن الأجماع حجة ، وخبر الواحد حجة ، والقياس
حجة فلا يوجب الكفر ، وما عدا ذلك من المسائل الفقهية لا إثم
في إنكاره مطلقا . على شرط أن يكون غير مصادم لنص أو إجماع
على هذا أجمع الصحابة رضى الله عنهم . وأجمع الأئمة ولم
يعرف أن بعضهم أثم بعضا .

وعلى الجملة فما دام المسلم في دائرة القرآن لا يكذب شيئاً منه ،
ولا يكذب ما صح عن رسوله ﷺ بطرق قاطعة فهو مسلم لا يحل
لأحد أن يتهمه بالكفر .

عرضت لهذه النصيحة لأنها تسهل على أهل الأزهر معايشرة
الناس ، والعمل بها يمكن من نشر الدعوة ومن الجدل بطرقه
المقبولة . والعمل على خلافها منفر ، يحدث الشقاق ويورث العداوة
ألسان الله أن يهينا رسدا ، وأن يملأ قلوبنا خشية وهيبة
من جلال الله . ويملاً شاعزا وشفقة ورحمة لعباده .

وإذا كانت مهمة الأزهر حمل رسالة الإسلام للعالم فمن أول
واجب على أهله أن يعدوا أنفسهم لتعلم اللغات ، لغات الأمم
الإسلامية وغير الأمم الإسلامية . والله لم يرسل رسولا إلا
بلسان قومه ليبين لهم .

فليحقق الأزهر القدوة ، وليرسل إلى الناس رسلا يفقهونهم
في دينهم بلسانهم : وسأعنى بهذه المسألة كما أعنى بتنقيف إخواننا
الذين أسماهم القانون «أغرابا» فأن لهم من الحقوق والحريية في
هذا الوطن ، ماله كل فرد من أهل البلاد وأرجو أن يفكروا

طويلاً فيما يفرضه عليهم دينهم من الهداية والأرشاد
وابتعاد المجتمع .

وخلق بنا أن نذكر ما لحضرة صاحب الجلالة ملك
مصر المعظم من من وأيد بيضاء على المعاهد الدينية . وأن
نسأل الله جلت قدرته أن يسمع عليه نعمة العافية ويدبر
على هذه المعاهد خيره وبره . وأن يحفظ حضرة صاحب
السمو الملكي أمير الصعيد ولي عهده المحبوب .

والسلام عليكم ورحمة الله

هاتان الخطبتان جدير بكل عالم وطالب بالماهد . أن
يعيها ، وأن يدرسها ، وأن يتخذها دستوراً قوياً ، يسير
على هداها ، وإنا لنستشف في بيانها وما حوتها من تعاليم
سامية ، ومبادئ عالية - روح الأستاذ الأمام الشيخ
« محمد عبده »

وابت الرسالة التي حمل لواءها الأستاذ الأمام . ثم

ففى ولم يتمها ، ها قد نهض اليوم لأتمامها .

الأستاذ الإمام الشيخ المراغى (١)

آمال العلماء والشعب

فى الشيخ الأكبر

١- غاية الشعب أن ينتفع بهلمائة - سيما مدرسى المعاهد -
ما استطاع إلى ذلك سبيلا . فهم لا يكتفون من العالم
المدرس ، أن يعلم طلاب معبده فقط ، ولكنهم يريدونه
فوق هذا مدرسا للشعب ، وواعظا للشعب ، ومتصلا بالشعب
ليعرف داءه فيصف له الدواء !!

(١) وقد كتب صديقنا الشيخ سيد الطوبجى بعد مطالعة
خطب الشيخ ، يقترح تلقب الأستاذ المراغى بالأستاذ الإمام
لأنه يحمل علم التجديد الذى كان يحمله الشيخ محمد عبده ، وإنها
لفكرة صائبة نحبها ، وستلقى الرضاء العام ، وسنطلق منذ اليوم
على الشيخ المراغى لقب «الأستاذ الإمام»

أما أن ينتقل العلم من بيته إلى مسجد أو من مسجد إلى بيته
 فيفسد به الناس ولا يعرفهم فيفتنا مالا يرصده الناس من
 هباتهم ، وهذا ما يطالبون في الشيخ الأكبر بأكثر منه .

فليس سم الشيخ للعالماء الخطة ، وليدفعهم إلى أحضان
 الشعب المتعطش للعلم والاعرفان ، يتلقا من أفواه علماء الدين
 ٢- أما العلماء فمنهم العاملون ومنهم العاطلون ، أما
 العاملون في المعاهد ، فيسندون حقهم كاملا غير منقبضين
 وها قد بدت طلائع انصافهم ، وإعطائهم حقهم .

٣- أما العاملون (١) منهم في وزارة المعارف وفي مجالس
 المديريات وفي المدارس الأهلية ، فهؤلاء هم الذين يستغيثون
 بالشيخ ، يستصرخونه ، ويطلبون إليه أن يهبهم لحظة من
 لحظاته ونظرة من نظراته .

وهؤلاء يشتملون بحمد ونشاط . ولكنهم حين يزورهم
 مفتشو الوزارة ، ينظرون إليهم شذراً ، كأنهم عنصر
 غريب من التعاليم ، وكان شهادتهم التي أفادوا فيها أعمارهم

(١) سترفع لفضيحة الأستاذ الأكبر مذكرة مستقلة فيها تفصيل ما أبلغنا

لا تساوى دراسة ثلاثين شهرا في مدارس الوزارة ، وهذا
 - لا ريب - ظلم صارخ ، واستهتار بالأزهر والأزهريين .
 « هؤلاء - إذ يتقدمون للأستاذ الأكبر - لا يطالبون
 بتعطيل إتمامهم أن تنصفهم الوزارة ، فتهتم «شهاداتهم
 الفنية» ولو للصالحين منهم .

فأيسر جعل أزيح العالم ليكون قاضيا ، ومدرسا بالأزهر . ثم
 لا يكون كذا للتدريس في مدرسة ابتدائية أو ما تب الزام
 نظرة من الأ. ن. الأ. أكبر إلى هذا الموضوع
 في إعزاز الأزهر ورفع المراتب الذين يشتملون في المدارس
 الأهلية ومدارس الوزارة . وهذه مسألة ليس لها إلا عناية
 الأستاذ المراغي ، فإذا هي قد ذلت تذايل !!

٤ - أما العلماء العاطلون ، فكلامهم يريد أن يقوم قسطه
 في الخدمة العامة - في حدود ثقافته وتربيته - وإمكانهم
 يريدون أن تنبأ لهم سبل العيش ، حتى يطمئنوا ، فيعملوا
 فيفيدوا وأن في وظائف الأمانة والخطابة والوعظ والأرشاد
 ووظائف المأذونية لمتسما لهم جميعا .

يربط هؤلاء ، أنه ينتشر الوعظ في المساجد والقرى ، وأنهم يقوموا بواجبهم فيه ليردوا الناس عن سبيل الضلالة ، وكل الناس يعلم ، أن واعظاً في قرية ، خير ألف مرة ، من « نقطة بوليس » فيها الجند وفيها السلاح . لأن الواعظ إنما يربي خشية الله ، فيربي الضمائر . أما الجند والسلاح ، فأما تخيف المشاعر ، فإذا أمن الناس الجند طأؤا وأفسدوا . فهل للشيخ الأكبر ، أن ينفذ برعايته الإصلاحية ، فيعمل على الأكثار من الوعاظ في البلاد ؟ إذاً يكون قد خدم الأمن والنظام ، وخدم علماء الإسلام وأرضى الله والناس أجمعين . وذلك ما سيكون إن شاء الله .

عهد المراقبي

آمال الأزهرين والمسلمين عامة ، أن يكون عهد يمن وعهد سعادة ، حتى يتمكنهم أن يندسوا الأيام النجمات التي هزت على عهد الشيخ الأحمدي .

أيد الله المراقبي ، وسدد خطاه ، ووفقه لخدمة الإسلام والمسلمين
آمين آمين

محمد صبيح النجار

٨ صفر ١٣٥٤ هـ

وفد علماء الزقازيق

لقد اتصلت بالشيخ السمرقني في أسيروط ، فرأيت به سيفاً
مصلباً . ولما أناقده : يصلي الشيخ الأحمدي ، عواغق
تقدم ، حينئذ كان الأحمدي في تفتواز قوته . بل ولقد رأيت به
بهتف باسم الشيخ المراغي ، وبشبهه ثناء وإطراء . ويشهد
أزور الطلاب كلما نادوا باسمه .

لذلك لم أعجب حين قرأت أن الشيخ السمرقني كان أول شيوخ
المعاهد ذهباً إلى الشيخ المراغي لتهنئته وتهنئة الأزهر به
فقد ذهب فضيلته . على رأس وفد من علماء معهد
الزقازيق ، وخطب خطبة فيه أعرب لشيخ فيها
عن عواطف الأزهريين ، وفرح الأزهريين : وأمل
الأزهريين .

وقد أجاب الشيخ الأكبر على خطبته بخطبة زهد
مدرة من الدرر «المراغية»

خطبة الأئمتان الأكبر

أشكر أولاً حضرات العلماء الذين حضروا من مطاهد التهليل
في محل عملي وفي الحقيقة لقد وصلتني انتهائي من قلوبكم من قبل
وأن قلبي يشكركم . وكنت أود الاقتصار على هذه التهنئة القلبية
وأن لا تبحموا أنفسكم عناء السفر وأن تصرفوا الوقت في تثقيف
أبنائكم الطلبة والاهتمام بشؤونهم . فإن اهتمامي بهذا أكبر من
التهنئة وأكثر .

ولقد أشار خطباؤكم إلى أن رياستي للأزهر أعادت للأسلام
مجده وقد سمعت هذا من قبل ، فصدقوني أن هذا القول أحرزني
كثيراً . لأن الإسلام العظيم في نفسه ، بامر المجد ، الذي يحمل
كتابه أسمى ما وصل إليه العلم في الأخلاق وفي الاجتماع وفي رفعة
شأن الإنسانية ، يشق على كثيراً ، أن أسمع أن شخصاً واحداً منها كان
ذلك الشخص ، يعيد إليه مجده !! وأود من كل قلبي أن أرى المثات
والآلاف من المسلمين الذين يعاد بهم مجد الإسلام إن كان الإسلام
محتاجاً إلى مجد وإلى رجال . ولكن شجوركم وشعور إخوانكم
العلماء بأن الإسلام في حاجة إلى مجد يستعاد إليه ، بالذكورة من

الأعمال الطيبة في نظري . لأن الشهور بحاجة الإسلام إلى استرداد مجده — ومجد الإسلام أعز عند المسلم من روحه — هذا الشهور هو الذي يحفز المسلمين إلى رفعة الإسلام ومجده . ولقد أشار أيضا خطيبكم إلى ما تهدم من الأزهر وهذه مسألة يمز على أن أفيض فيها ويكفي أن أقول لكم أن الأزهر كائن حي ككل الكائنات والكائنات تعرض لها علل وأمراض . وإذا ذلك يكون واجبا على من يعنى بهذا الكائن أن يقدم له الدواء الذي يساعده على الخلاص من علته ومرضه . فأنتم جميعا ، علماء وطلبة علم بيدكم أن تقدموا لهذا المهم الدواء الذي يقيه ، والذي يخرج من أمراضه ، وعلموا أن شيخ الأزهر ، ليس بيده من الدواء ما بيدكم ، فالأزهر والمعاهد الدينية كما قلت مرارا — هو علماء الأزهر وطلبة العلم في الأزهر وإن رئيس الأزهر ومن لهم شأن في إدارة الأزهر يساعدونكم على توجيهكم إلى الوجهة الصالحة الطيبة وبيدكم أنتم صلاح الأزهر لا بيد شيخ الأزهر !!! — وإني لمفتبط جدا من ظاهرة ما كانت مثل قبل لدى علماء الأزهر ولدى طلبة العلم في الأزهر وهي توثب نفوسكم إلى العزة ، والعزة يطالبها الله في كتابه حيث يقول (والله العزة ولمسوله وللمؤمنين) . هذا التوثب يرمى إلى

أهم فحوض من أغراض الأعلام لأن الأعلام رفع من شأن الإنسانية
وكاد أن يهمل الآتي لأنه نى بالآتي الملائكي. وفي هذا منتهى
الحث على تطهير النفوس من كل ما عندها من السمو إلى المجد ، وإلى
الهزة وإلى الاتصال بالمال الأعلى ١١

وافقد سمعت أنكم عزمت على الأقبال بخلصين لدمكم وللعلم
وللدين وتركتم شأنكم المادي لله سبحانه وتعالى ، ثم إلى هذا العبد
فيحسن بي أن أذكركم بمسأله في كتبكم وهي : (كل ممكن من
الممكنات يحتاج إلى مادة ويحتاج إلى زمن لخروجه من
القول إلى الفعل) وأنا لا أستطيع أن أخاق مادة الممكن ولا
إيجاد الزمن ، ولكني أعدكم وأرجو أن يكون وعدى لكم
صادقا ، أني سأبذل من جهتي كل جهد في سبيل إسعادكم ،
علما ، وطلبة علم .

فإذا حققت هذا فذاك ما أبتغيه وإذا لم أستطع تحقيقه
فأرجو أن يؤجرني الله على نيتي الحسنة التي أرجوها لكم
أما مسألة الكتب فبهذه عرضت لها عرضاً

يشبه الأعماء في خطبتي الذي ألقته في الأزهر . ولكن أرجو أن تسمعوا مني أني أعيب عليكم جميعا عكوفكم على هذه الكتب وحدها وهذا المذهب لا يوجهه إلى دراسة الأزهر إلا بقدر رسمي ، ولكن يوجه إلى العلماء . عندهم ذخائر علمية من المتقدمين من أسلافنا ولا كبار العلماء في كل فن من الفنون التي تدرسونها . وفي غير الفنون التي تدرسونها والدراسة في الأزهر منها طالت ، بل في أي معهد من المعاهد منها طالت ، ليست إلا وسيلة لأن يحقق الشخص من نفسه رجلا عالما . والعالم بعد زوال الشهادة يجب عليه أن يعلم أنه لم يهرع عالما بعد ، وأن أمامه طريقا طويلا يصير عالما ، فما عليكم إلا أن تنفقوا أوقانكم التي تستطيعون توفيرها في قراءة الكتب التي تحبونها ، ودراسة الفنون التي تشتهونها فأنتم بذلك تقيدون أنفسكم ، وتنفقون أبناءكم ، وتعيدون مجد معهدكم ومجد الأزهركم .

وإني أكرر لكم الشكر ، والسلام عليكم ورحمة الله

ابتهاج معهد أسيوط

دعا طلبية المعهد - تحت رعاية الشيخ أبو العيود -
أعيان المدينة ووجهاءها ، إلى الحفلة التي أقاموها ، بقاعة
المحاضرات في المعهد (مساء ١٢ صفر - ١٣٥٤ هـ) ليمثلوا
سرورهم وابتهاجهم « بالرياسة المرافعية » وفي الحق . لقد كانت
حفلة اليلة من أروع الحفلات التي يقيمها المعهد ، وجوه
مستبشرة ، وحماسة متدفقة ، وقلوب خائفة ، وأيدي مرفوعة
وإحساس بلذة الفوز ونشوة الظفر .

ولقد وفق الخطباء والشعراء أيما توفيق ، حتى إنك
لتستطيع أن تقول إنه لم تكن في الحفلة كلمة نائية ، بل
الكل في الصميم . ولا ريب أن هذا النجاح العظيم ، للشيخ
أبو العيود فيه أثر لا ينكر فلهذا أحسست أن الكل
يعتمد من روحانيته ، كما رأيت إحساس الطلاب ينطبع على
شجائه ، بهجة وبشراً ولسروراً .

وتخليل هذه الحفلة النادرة ، نرجل هنا أسماء خطبائها وشعرائها

أما كلمة العلماء فقد ألقاها ببيان رائع فضيلة الأئمة إذ
الشيخ عبد المجيد يس للدرس بالمعهد ، وألقى كلمة الطلاب
الشيخ حامد أحمد شريت ، فكان خير عنوان لخطباء الشباب
ثم ألقى القصاصات الجديدة من المشايخ عبد الستار احمد ،
سيد سامان ، ومحمود عبد القادر (الطلاب بالمعهد)
ثم ختمت الحفلة بقصيدة رائعة ، كلها غرر ودور
لفضيلة الأستاذ عبد المنعم فارس - المدرس بالمعهد
وما أن انتهت الحفلة ، حتى انهال الناس على فضيلة
الشيخ محمود أبو العيون بهنثونه ويشكرونه .
وإننا لنكرر التهنئة لفضيلته ، وننتظر للمعهد على
يديه نهوضاً فوق نهوض ، وتقدماً فوق تقدم . ولن يكون
من مثل فضيلته إلا هذا .
وتقديراً لجهود الطلاب نجعل خاتمة رسالتنا ، أسماء
بعض ممن تلهبوا الصفوف منهم ، وقادوا المعركة إلى النصر
الحاسم ، وهم :

المصالح : حامد أحمد شريف . محمد حسين محسن . عباس يوسف .
 شهداته محمد شحاته . عبد الله أحمد عبد الحليم . محمد حسن صالح .
 محمود تايب صوفي . توفيق كامل ملط . عبد اللطيف الشريفة .
 عبد الستار أحمد : عبد الله رشوان . شكرى محمد عثمان . محمود
 جبر موسى . محمد عبد المجيد . محمود حسن خراة . عبد تقار القرم
 محمد عبد العليم سعداوى . أمير محمد البرباوى . محمد حمد بنحيت .
 يوسف عبد النعيم . حنفى أور زبد . عبد الرحمن دسوقي . سيد
 حجاج . أحمد محمد عبد الله . أبو بكر عمر . محمود محمد محمود . على
 سيف الدين . أحمد محمد هاد . أحمد على عبد النعيم .
 برك الله فى الشباب ، ووفق الله للشباب إلى خير عمل قوم
 الجند . وهم عمدة الدين وعتاد الوطن .

تهنئة

وخير ما يجعله ختام رسالتنا ، هو التهنئة القلبية . لاستاذنا
 الجليل الشيخ محمد عبد اللطيف دراز . على إسناد مشيخة القسم
 الابتدائى بالمعهد الأزهرى . إلى فضيلته : فقد أعطى القوس باريها
 وليها طلاب القسم الابتدائى بعهد سعيد . على يد شيخهم

محمد حسين النجار